

CURRICULUM VITAE

DR. CRISTIÁN ALEXIS SEPÚLVEDA IRRIBARRA



1. DATOS CONTACTO

- **Nombre:** Cristian Alexis Sepúlveda Iribarra
- **Año de Nacimiento:** 1975
- **Rut:** 12.846.801-3
- **Edad:** 48 años
- **Celular:** 56 9820 963 96
- **E-mail:** csepulvedairribarra@gmail.com
- **Web:** <https://cristiansepulvedai.com/>
- **Web Evidencias:** <https://www.youtube.com/@INVESTICS/videos>
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8545-8229>

2. PERFIL PROFESIONAL

Historiador, educador e investigador con sólida experiencia en docencia universitaria, diseño instruccional e integración de tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Especializado en metodologías activas, pedagogías alternativas y entornos virtuales de aprendizaje.

- **Formación académica:**
Licenciado y Magíster en Historia por la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**.
Doctor in Historical Theology por la **California Christian University, EEUU** y candidato a Doctor en Educación en la Diversidad por la **Universidad Nacional de Cuyo, Argentina**
- **Experiencia profesional:**
Amplia trayectoria como **docente universitario** en pregrado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Ha sido **coordinador pedagógico del Aula Virtual** de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y consultor en integración tecnológica para el aprendizaje en diversas instituciones educativas y gubernamentales.



- **Contribuciones académicas:**

Autor de libros y artículos académicos indexados dando cuenta de investigaciones realizadas. Evaluador de artículos científicos en distintas revistas científicas y jurado en el concursos de investigaciones de diferentes entidades. Participante y expositor en congresos internacionales de educación, donde ha compartido los resultados de sus investigaciones.

- **Áreas de investigación:**

1. Metodologías activas y su integración en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Inteligencia Artificial integrada a la educación.
3. Pedagogías alternativas y educación no formal.
4. Diseño instruccional en **entornos virtuales de aprendizaje**.

Actualmente, se desempeña como **académico asociado** en la Facultad de Educación de la **Universidad de las Américas**, y académico invitado en diversas universidades, tanto a nivel nacional como internacional. Profesor de grado y posgrado en diferentes universidades. Es miembro del Grupo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (**IEFID**). Miembro del Observatorio Uso de IA en educación y parte de la directiva del Laboratorio educativo de tecnologías educativas Hospitalidad digital.

3. DATOS ACADÉMICOS

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

- **Título:** Profesor de Historia, Geografía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2002)
- **Grado:** Licenciado en Historia. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2003)
- **Postgrado:**
 - Magíster en Historia. Mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile (2011)
 - Doctor Historical Theology. California Christian University. EE.UU. (2019)
 - Doctor© en Educación en la diversidad (en proceso de tesis doctoral último año). Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.
- **Diplomados:**
 - Diplomado en Metodologías activas e integración de Inteligencia Artificial. Universidad de Talca. ProFuturo. (2023)
 - Diplomado en Informática Educativa, Instituto. IPLACEX. (2006)
 - Diplomado en Relaciones Internacionales, Universidad de Viña del Mar. (2007)



- Becario AGCI: Diplomado en Gestión y Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Organización de Estados Americanos y Universidad tecnológica de Panamá. (2013)
- Diplomado en Liderazgo Social. Biblioredes Mineduc. (2021)

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Perfeccionamiento y cursos

- Curso Revisiones sistemáticas y metanálisis. Comité iberoamericano de ética y bioética. (2022)
- Curso Protocolo de revisiones sistemáticas en CCSS y Humanidades e introducción al metaanálisis. Sociedad científica de Bibliometría y Cienciometría. (2023)
- Curso de Inglés Instituto K.O.E. marzo de 2005 a marzo 2006. (nivel medio)
- *Curso Virtual de Formación de Tutores*, MINEDUC y CPEIP (2008)
- *Curso Virtual de Formación de Tutores para Competencias Transversales en la Era Digital*" (2009)
- *Curso Competencias Transversales*". MINEDUC y CPEIP (2009)
- Curso Integración curricular de las TIC en la Educación", USACH y CPEIP (2009)
- Curso Dinámicas y actividades de aprendizaje en el contexto digital. Tecnológico de Monterrey (2020)

FORMACIÓN ESCOLAR

- **Básica y Media:** Escuela México, Valparaíso. Escuela Grecia, Valparaíso. Liceo Eduardo de la Barra.

4. EXPERIENCIA EN IA INTEGRADA A LA EDUCACIÓN

Formación Académica y Cursos:

- Diplomado en Metodologías activas e integración de Inteligencia Artificial, Universidad de Talca. ProFuturo (2023).

Áreas de Investigación:

- Inteligencia Artificial integrada a la educación.

Experiencia Docente (asignaturas y cursos impartidos):

- Profesor Asociado en Universidad de las Américas (UDLA): Imparte la asignatura "Inteligencia artificial integrada a la educación".



- Profesor Diplomado en Aplicaciones con IA para el Aprendizaje Innovador, Universidad Peruana Unión (2023-2024).
- Profesor Curso de actualización Magister en Educación, Universidad de Santiago de Chile: "Innovación Pedagógica con Inteligencia Artificial: Diseño de Experiencias Didácticas Interactivas" (2024 a la fecha).
- Profesor Curso IA en Educación, Instituto de Inteligencia Artificial HUMAI, Argentina (2025 a la fecha).
- Profesor Diplomado en Inteligencia Artificial para transformar la docencia, Universidad Católica de Temuco (2025 a la fecha).
- Profesor curso "Integración de inteligencia artificial en educación", Universidad de Chile (2023-2024)
- Profesor y constructor (2 módulos) de Diplomado en Innovación Digital e Inteligencia Artificial para el aprendizaje en Educación Superior. Universidad de los Lagos (2025 a la fecha)

Pertenencia a Grupos y Observatorios:

- Miembro del Observatorio de Educación e Inteligencia Artificial, UDLA (desde 2025).
- Grupo de Investigación en Formación inicial Docente Iefid (Desde 2023)

Actividades de Extensión y Conferencias:

- Relator Seminario Web "la inteligencia artificial como aliada de la investigación científica: herramientas y uso responsable", UDLA (2023).
- Relator Seminario Web "Uso educativo de ChatGPT y herramientas de Inteligencia artificial", Facultad de Educación, UDLA (2023).
- Panelista Conversatorio: "Inteligencia Artificial. Oportunidades y desafíos para la educación y la alfabetización mediática e informacional", Semana mundial de la alfabetización mediática e informacional UNESCO (2023).
- Panelista Conversatorio "Aprendizaje, innovación escolar e inteligencia artificial", Universidad Andrés Bello (2023).
- Panelista Conversatorio "Inteligencia Artificial y educación: enfoques para diseñar el futuro", UDLA (2023).
- Expositor Seminario Web "Transformando la Enseñanza: Integración de la IA al Aprendizaje Basado en Proyectos", Facultad de Educación, UDLA (2023).
- Relator Taller "Integración de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Universitaria: Innovación y Mejora en la Docencia", Facultad de Educación, UDLA (2023).
- Expositor Seminario "Uso didáctico de Google Earth y herramientas de Inteligencia Artificial para la educación del Patrimonio", Universidad de Granada (2023).



- Panelista conversatorio: "Posibilidades y desafíos de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito educativo", II Congreso de Pedagogía, Creatividad y Resiliencia, Universidad Andrés Bello (2023).
- Expositor experiencia "Creación de cuentos digitales con IA", II Congreso de Pedagogía, Creatividad y Resiliencia, Universidad Andrés Bello (2023).
- Conferencia "Uso de Inteligencia artificial en investigación y dilemas éticos", XVII Jornada Académica 2023-2, Universidad Peruana Unión.
- Expositor "Uso de inteligencia artificial para el apoyo educativo Creación de cuentos digitales con IA", 2° Seminario de Innovación en Aula (UNAB, UDLA, UVM).
- Conferencia Magíster en educación e innovación: "Innovación para el aprendizaje. Integración de herramientas digitales y de IA a la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos", UDLA (2023).
- Expositor Congreso Internacional CODES: "Integración de Chat GPT a la planificación didáctica. Percepciones y valoraciones de estudiantes", Universidad de la Serena (2023).
- Panelista de Conversatorio sobre inteligencia artificial en educación, UNESCO y UDLA (2023).
- Expositor invitado CONGRESO INTERNACIONAL, INVESTIGACIÓN, CIENCIA ABIERTA Y FUTURO, CIICAF: "Inteligencia Artificial en la Narrativa Educativa: Innovación, Ética y Desafíos en la Formación Pedagógica".
- Panelista conversatorio: "Inteligencia artificial e innovación educativa: Construcción de un Chatbot personalizado para la docencia y la investigación" (2023).
- Conferencia Jornada de Magíster en Educación, Universidad de Santiago de Chile: "Uso ético de herramientas de Inteligencia Artificial para la docencia" (2024).
- Expositor XIX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TEYET 2024): "Creación de cuentos digitales con apoyo de Inteligencia Artificial".
- Conferencia Magistral inicio año académico Magíster en Educación, Universidad de Santiago de Chile: "Integración de IA en educación" (2024).
- Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID 2024: "APRENDIZAJE BASADO EN LA COMPOSICIÓN MUSICAL MEDIADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL (ABC-IA): UNA PROPUESTA DE MÉTODO ACTIVO".
- Expositor invitado VII Seminario para Profesores de Matemática, UDLA: "Integración de IA al Aprendizaje Basado en Proyectos" (Diciembre 2024).
- Docente Seminario de posgrado "E-research. Inteligencia artificial en investigación educativa. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina (2024)
- Expositor Congreso Internacional de IA y Tecnologías: "Inteligencia artificial y formación docente: Un análisis de las percepciones estudiantiles" (Noviembre 2024).
- Expositor V Seminario del Instituto de Educación y Lenguaje UDLA UNESCO: "Análisis de agentes conversacionales (IA) y su integración a la educación" (Noviembre 2024).



- Expositor invitado VII Seminario para Profesores de Matemática, UDLA: "Integración de IA al Aprendizaje Basado en Proyectos" (Diciembre 2024).
- Expositor Congreso Internacional de IA y Tecnologías: "Inteligencia artificial y formación docente: Un análisis de las percepciones estudiantiles" (Noviembre 2024)
- Expositor seminario "Potencia los aprendizajes de tus hijos con IA" Colegio Cristiano los Pinos de Quilpué. Actividad organizada por Observatorio sobre el uso de IA en educación, Laboratorio de Hospitalidad Digital y de magíster FEDU: MEI y MDU,UDLA. (2025)
- Ciclo de Webinar Observatorio de Uso de IA en educación: Aprendizaje Basado en la Composición musical mediado por IA. Una propuesta transversal. (2025)
- Clase Magistral "Metodologías activas mediadas por Inteligencia Artificial", Instituto Politécnico Nacional, México (2025).
- Ponencia: Enseñanza Universitaria con IA Generativa. Webinar organizado por Universidad Andrés Bello. (2025)
- Vibe-Teach: Rol docente y creatividad aumentada – Universidad de las Américas (UDLA), Santiago – 13 de agosto 2025.
- Webinar: Cómo integrar la IA y la composición musical en cualquier área curricular – Observatorio de Uso de IA en Educación (online) – 2025.
- Webinar: Creación de juegos digitales educativos con IA y gamificación – Universidad Andrés Bello (UNAB), Facultad de Educación y Ciencias Sociales – 2 de octubre 2025.
- Clase Magistral "Metodologías activas mediadas por Inteligencia Artificial" – Instituto Politécnico Nacional (IPN), Ciudad de México – 2025.
- XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica: "Inteligencia Artificial en la formación docente: Oportunidades y barreras desde la perspectiva estudiantil" – Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Heredia, Costa Rica – 20 al 22 de mayo 2025.
- Expositor principal en XV Jornadas de Docencia UC Temuco. Participación en talleres y exposiciones (2025)
- Ponencia "Reflexiones críticas sobre la inteligencia artificial en educación. Piensa ante la IA". UNESCO-UDLA Global Media and Information Literacy Week (evento internacional, modalidad en línea) (2026)
- Clase Abierta "¿La IA nos está cambiando la forma de pensar?" ¿La IA nos está cambiando la forma de pensar? Instituto Humai, Argentina. (2026)
- Director y creador del proyecto de innovación "Aprendizaje Basado en la Composición Musical mediado por Inteligencia Artificial (ABC-IA)", Universidad de Las Américas, 2026. Proyecto seleccionado como Official Participant de la Global Competition AI4EDU26.
- Rol a cargo de entrenamiento de Chatbot personalizado en proyecto PAIM 0524 Desarrollo de las habilidades de escritura en contexto universitario a través del uso de la IAG (2026)



- Experto invitado en la Mesa UC Temuco para la construcción del Marco Regulatorio sobre el Uso de Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria, Universidad Católica de Temuco, modalidad online, 29 de mayo de 2026. Participación en la Sesión con Expertos Nacionales, aportando antecedentes sobre adopción de IA en educación superior, rediseño evaluativo y marcos operativos de regulación institucional, incluido el modelo AI OFF / AI ON / AI BEYOND.
- Relator en ciclo de formación sobre NotebookLM para docentes, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas — CPEIP, Ministerio de Educación de Chile. Realización de los webinars “Construcción de recursos educativos con NotebookLM”, el 12 de mayo, y “Organizadores visuales colaborativos con NotebookLM”, el 9 de junio de 2026.
- Relator del taller “Inteligencia artificial en el proceso de investigación académica”, LabAncestral, Universidad Arturo Prat, 2026. Taller dirigido a investigadores, orientado a la integración crítica y responsable de herramientas de IA en las distintas etapas del proceso investigativo.
- Relator del taller virtual “Uso ético de inteligencia artificial en investigación académica: herramientas, resguardos y aplicaciones prácticas para estudiantes tesis”, Universidad SEK, 2026. Taller de tres horas dirigido a estudiantes de pregrado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con énfasis en autoría, transparencia, confidencialidad, verificación de fuentes y trazabilidad del proceso investigativo.

Publicaciones (solo asociado a temáticas de Inteligencia artificial) Ver más adelante otras publicaciones:

Artículos académicos publicados

1. Villegas Dianta, C. A., y Sepúlveda-Irribarra, C. (2023). Aporte de la inteligencia artificial a la formación inicial docente: El caso de Chat GPT. *Revista Pedagógica de la Mesa TIC-FID*, 1(1), 6–7.
Enlaces: PDF de la revista · [ResearchGate](#)
2. Sepúlveda-Irribarra, C. (2023). Integración de ChatGPT en la planificación didáctica: Percepciones y valoraciones de estudiantes de Educación Diferencial. *Congreso de Docencia en Educación Superior CODES*, 5. <https://doi.org/10.15443/codes2028>.
Enlaces: [Página oficial](#) · DOI · [PDF](#)
3. Villegas Dianta, C. A., y Sepúlveda-Irribarra, C. (2024). Creación de cuentos digitales con apoyo de inteligencia artificial. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, (37), e13. <https://doi.org/10.24215/18509959.37.e13>.
Enlaces: [Página oficial](#) · DOI · [Repositorio SEDICI](#) · [ResearchGate](#)



4. Sepúlveda-Irribarra, C., y Villegas Dianta, C. A. (2024). Aprendizaje Basado en la Composición Musical Mediado por IA —ABC-IA—: Una propuesta transversal de método activo. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1–21. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1207>.
Enlaces: [Página oficial](#) · DOI · [PDF](#) · [Dialnet](#) · [ResearchGate](#)
5. Núñez-Valdés, K. P., Sepúlveda-Irribarra, C. A., Villegas-Dianta, C. A., y Castillo-Paredes, A. J. (2025). Inteligencia artificial y formación docente: Análisis de las percepciones estudiantiles. *Formación Universitaria*, 18(4), 1–12. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062025000400001>.
Enlaces: [SciELO](#) · DOI · [PDF](#) · [Dialnet](#) · [ResearchGate](#)
6. Borba Franco, D. W., Prioste, C., Henríquez, J. A., Villegas Dianta, C. A., Sepúlveda-Irribarra, C., y Bustamante-Olivares, B. A. (2025). Relación entre el uso de la inteligencia artificial y la inclusión de estudiantes con discapacidad en el aula desde la perspectiva del profesorado. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*, (32), 59–78. <https://doi.org/10.51302/tce.2025.24463>.
Enlaces: [Página oficial](#) · DOI · [Dialnet](#) · [ResearchGate](#)
7. Sepúlveda-Irribarra, C., Villegas Dianta, C. A., y Henríquez Orrego, A. (2025). ¿Potencia o amenaza? Cómo la inteligencia artificial puede transformar —o frenar— la creatividad y el pensamiento crítico en la educación. *Revista Perspectivas Educativas*, (13), 54–64.
Enlaces: [Página oficial](#) · [PDF](#) · [Dialnet](#) · [ResearchGate](#)

Publicaciones en actas de congresos

8. Sepúlveda-Irribarra, C., y Villegas Dianta, C. A. (2024). Aprendizaje Basado en la Composición Musical mediado por Inteligencia Artificial —ABC-IA—: Una propuesta de método activo. En *CUICIID 2024: Libro de actas* (p. 406). Fórum XXI. <https://doi.org/10.15178/CUICIID2024>.
Enlaces: [Libro de actas completo](#) · DOI del libro · [Dialnet](#) · [ResearchGate](#)
9. Núñez-Valdés, K., Villegas Dianta, C. A., Sepúlveda-Irribarra, C., y Castillo-Paredes, A. J. (2025). Inteligencia Artificial en la formación docente: Oportunidades y barreras desde la perspectiva estudiantil. En L. Bengochea Martínez, D. Meziat Luna, M. García Astete y A. Zúñiga Meléndez (Eds.), *Educación científica y ciencia ciudadana en la era digital* (pp. 464–468). Editorial Universidad de Alcalá.
Enlaces: [Registro del trabajo en Dialnet](#) · [Libro completo en Dialnet](#) · [PDF del libro](#)
10. Sepúlveda-Irribarra, C. (2026). Vibe-Teach: Diseño por intención y aplicaciones personalizadas con inteligencia artificial. En A. Corica, V. Parra, S. Schiaffino y D. Godoy (Comps.), *Actas del Segundo Congreso Internacional en Inteligencia Artificial y Educación: Nuevas fronteras en la educación*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
Enlaces: [Página oficial de las actas](#) · [Trabajo en ResearchGate](#) · [Actas en ResearchGate](#)

Libro, capítulo y documento institucional



11. Sepúlveda-Irribarra, C. (2025). VibeCoding/VibeTeach: Construyendo aplicaciones educativas con IA. En D. Borba Franco et al., *Inteligencia Artificial y Educación: Perspectivas humanistas, prácticas innovadoras y horizontes inclusivos* (pp. 34–40). Observatorio sobre Uso de Inteligencia Artificial en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas.

Enlaces: [Libro oficial en PDF](#) · [Capítulo en ResearchGate](#)

12. Borba Franco, D., Castillo Paredes, A., Espejo Aubá, P., Henríquez Orrego, A., Henríquez, J. A., Hernández Díaz, J. P., López Núñez, M., Núñez Valdés, K., Sandoval Sepúlveda, C., Sepúlveda-Irribarra, C., y Villegas Dianta, C. A. (2025). *Inteligencia Artificial y Educación: Perspectivas humanistas, prácticas innovadoras y horizontes inclusivos*. Observatorio sobre Uso de Inteligencia Artificial en Educación, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas.

Enlaces: [Libro oficial en PDF](#) · [ResearchGate](#) · [Observatorio ObIA-Educ](#)

13. Villegas Dianta, C. A., Henríquez Mardóñez, A., Henríquez Orrego, A., Correa Concha, B., Bustamante Olivares, B., Sepúlveda-Irribarra, C., et al. (2025). *Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA: Docencia, investigación y vinculación con el medio*. Universidad de Las Américas.

Enlaces: [Documento institucional oficial](#) · [ResearchGate](#) · [Normativas UDLA](#)

Divulgación académica

14. Sepúlveda-Irribarra, C., y Villegas Dianta, C. A. (2024, 13 de agosto). Cómo se escucha la voz de la IA en la educación. *CIPER Chile*.

Enlaces: [Publicación en CIPER](#) · [ResearchGate](#) · [Perfil de autor en CIPER](#)

Trabajos aceptados o en proceso de publicación

Estos tres deben mantenerse en una subsección separada. Al **29 de julio de 2026** no encontré páginas editoriales públicas asociadas exactamente a sus títulos; por ello, no corresponde inventar ni vincular una página genérica como si fuera el artículo o el libro.

15. Sepúlveda-Irribarra, C., Núñez-Valdés, K., Cantillana-Armijo, L., Villegas Dianta, C. A., Henríquez, J. A., y Castillo-Paredes, A. J. (2026). *Educational conversational agent with retrieval augmented generation —RAG— in higher education*. *TEM Journal*. Aceptado para publicación en noviembre de 2026.

Enlace público: No disponible todavía.

16. Sepúlveda-Irribarra, C., y Villegas Dianta, C. A. (2026). *Propuesta para la integración de la inteligencia artificial en los procesos didácticos: Un itinerario por fases*. *Innovaciones Educativas*. Aceptado para publicación en 2026.

Enlace público: No disponible todavía.

17. Sepúlveda-Irribarra, C., y Ríos Muñoz, D. (2026). *Aprendizaje activo mediado por inteligencia artificial: Herramientas para diseñar, retroalimentar y evaluar*. Editorial Universidad de Santiago de Chile. Aceptado para publicación.



Enlace público: No disponible todavía.

RECONOCIMIENTOS, SELECCIONES Y DISTINCIONES

- Seleccionado como Official Participant en la Global Competition AI4EDU26, edición 2026, con el proyecto Aprendizaje Basado en la Composición Musical mediado por Inteligencia Artificial (ABC-IA). Reconocimiento otorgado por el Comité Organizador de AI4EDU26 e incorporación al programa internacional de fortalecimiento para iniciativas seleccionadas.

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL

4.1. Docencia Universitaria

Universidad de las Américas (UDLA) | Profesor Asociado | 2014 - Actualidad

- Asignaturas: Didáctica General, Investigación Educativa, Informática Educativa. Inteligencia artificial integrada a la educación, Innovación educativa.

- **Docente Diplomados y Posgrado:**

Diplomado en Innovación en Docencia Universitaria (2023 a la actualidad).

Diplomado en Evaluación Educativa (2023 a la actualidad).

Diplomado en Enseñanza Remota y Metodologías Activas (2021 a la actualidad).

Maestría en Educación e Innovación Educativa (2023 a la actualidad).

Maestría en Docencia Universitaria (2024 a la actualidad)

Universidad Andrés Bello | Profesor Adjunto | 2017 – 2020

Diplomado en innovación e Inteligencia Artificial. Universidad de los Lagos. (2024 a la fecha)

- Asignaturas: Tecnologías Aplicadas a la Educación, Desarrollo de Herramientas TIC.

Universidad Bolivariana del Ecuador | Profesor Posgrado | 2023

- Asignatura: Gamificación y Robótica Aplicada a la Educación.

Universidad Peruana Unión | Profesor Diplomados | 2023

- Diplomado en Aplicaciones con IA para el Aprendizaje Innovador.
- Diplomado en Tecnologías Didácticas en Entornos Virtuales.

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina | Seminarios Posgrado | 2024

- Herramientas Tecnológicas para la Investigación Científica.

Universidad de Chile | Docente Diplomados | 2023 - Actualidad

- Estrategias y Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Superior.



- Programa de Formación de Tutores Clínicos.
Universidad de Santiago de Chile | *Docente Curso actualización Magister en Educación mención en Currículum y Evaluación* | 2024
- Innovación Pedagógica con Inteligencia Artificial: Diseño de Experiencias Didácticas Interactivas
Universidad SEK | *Docente Curso Diplomado ESTRATEGIAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES* | 2024
Instituto de Inteligencia Artificial HUMAI, Argentina | *Profesor Curso* | 2025
- Curso IA en Educación.
Universidad Autónoma de Chile | *Profesor Taller* | 2025
- Estrategias y herramientas para la enseñanza en formato híbrido.
Universidad Católica de Temuco | *Profesor Diplomado* | 2025
- Diplomado en Inteligencia Artificial para transformar la docencia.

5. EXPERIENCIA

EXPERIENCIA EN TUTORIZACIÓN VIRTUAL Y DISEÑO INSTRUCCIONAL

Cursos del CPEIP - MINEDUC

- Tutor virtual, MINEDUC y CPEIP. Curso: “Educación y Videojuegos” (2008)

Cursos y Procesos de Formación

- Tutor virtual y capacitador, Aula Virtual, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Cursos de formación b-learning para alumnos, ayudantes y docentes (2009 - 2014), cursos de formación para usuarios de prestación de servicios de unidad Aula Virtual PUCV (2009 - 2014)
- Megatutor cursos virtuales y semivirtuales CPEIP, Red Enlaces, Centro Zonal Costadigital (2009)
- Diseñador instruccional curso (2010-2014) CPEIP, Red Enlaces, Centro Zonal Costadigital a través del Aula Virtual PUCV
- Diseñador instruccional Magíster PUCV – CEPAL (2010)
- Diseñador instruccional y docente Diplomado en Formación Ciudadana. MINEDUC – PUCV (2013)
- Coordinador pedagógico, Aula Virtual PUCV. (2010-2015)



- Constructor de contenidos y Diseño instruccional en Diplomado en Derechos Humanos (e-learning). Instituto Nacional de Derechos Humanos, Dibam y T-Educa. (2015)
- Tutor virtual, Ibeduca. Curso “Didáctica e integración de TIC en la educación cristiana” (2015 a la fecha)
- Tutor Virtual, ThirdMill Seminary, curso “Contexto histórico de los Evangelios” (2019-2020)
- Diseñador instruccional, docente y creador de proyecto Instituto Teológico Virtual Educa. (2012 – a la fecha)
- Coordinador cursos e-learning Instituto Teológico Virtual Educa. (2014-2019)
- Diseño instruccional cursos e-learning. Ministerio de Salud y T-Educa. (2019 - 2020)
- Diseño instruccional curso Nivelación de Estudios. Biblioredes y T-Educa. (2019 - 2020)
- Tareas de soporte Aulas Virtuales. T-Educa (2020-a la fecha)
- Experto en contenido Módulos PED para la formación de docentes en competencias pedagógicas y TIC. Laureate International – Universidad de las Américas (2020)
- Constructor Diplomado en Nuevas tendencias en enseñanza – aprendizaje mediadas por tecnologías. UDLA. (2021)
- Experto en contenido en Diplomado en enseñanza remota. UDLA. (2021).
- Construcción de cápsulas digitales de apoyo para cursos de Escuela de Educación Universidad de las Américas (2021-2023)

EXPERIENCIA EN EQUIPOS DE DESARROLLO Y ACADÉMICOS

- Construcción de material didáctico. Preuniversitario Pedro de Valdivia.(2008)
- Asesor del Aula Virtual: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2009-2010)
- Responsable Pedagógico del Aula Virtual: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (fines de 2010 - 2014). Referencia Web: <http://aula.virtual.ucv.cl> . Principales acciones: Coordinador de proyectos, creación de cursos de formación presencial, b-learning y e-learning a nivel instruccional y tecnológico, levantamiento de propuestas formativas (pregrado y postgrado) y capacitador tecno - pedagógico, etc. Constructor de cursos de Formación para docentes en competencias tecnológicas y didáctica.
- Diseñador recursos de apoyo pedagógico y formaciones instruccionales asociados a cambio de plataforma PUCV. (2014)
- Constructor de materiales pedagógicos, programas y syllabus. Universidad de las Américas (2016 a la fecha)
- Construcción de cápsulas digitales para Taller de Acompañamiento y Progresión Académica y Gestión Educativa de Aula Inicial. Universidad de las Américas. Experto en Contenido. (2018)
- Construcción de cápsulas digitales para Comprensión lectora y producción Escrita. Universidad de las Américas. (2019)



- Asesor pedagógico T-educar, tareas de construcción de recursos educativos, diseño instruccional, diseño multimedia. (2020-a la fecha)
- Experto en contenidos para el desarrollo de formaciones online para docentes universitarios. UDLA (2020 a la fecha)
- Constructor de guiones didácticos para el patrimonio cultural inmaterial. Ministerio de Cultura y Artes.
- Construcción de Diplomado en Metodologías medidas por tecnologías. Experto en contenido. UDLA (2021)
- Miembro equipo de investigación educativa de la Facultad de Educación UDLA (IEFID) (2022 a la fecha)
- Constructor módulo “Herramientas digitales para la investigación”. Diplomado en Docencia mediada por tecnologías”. UPERDOC. Universidad de Chile. (2023)

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

- Miembro activo del grupo de investigación IEFED, Escuela de educación ULDA (2022 a la fecha)
- Alfabetización Digital para el Desarrollo de Competencias Ciudadanas: Profesor supervisor y diseñador de material del proyecto, equipo pedagógico, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Red Encales – Centro Zonal Costa Centro (2009-2013). Referencia Web: <http://www.formacionciudadana.cl/exploracion>
- Alfabetización Digital Para Ciudadanos en Red: Investigador secundario, diseñador de material del proyecto, equipo pedagógico, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Red Encales – Centro Zonal Costa Centro (2010). Referencia Web: <http://www.formacionciudadana.cl/piloto>
- Civit@s.Net. Alfabetización Digital Para Ciudadanos en Red: Investigador secundario, diseñador de material del proyecto, equipo pedagógico, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Red Encales – Centro Zonal Costa Digital (2009-2010). Referencia Web: <http://www.formacionciudadana.cl/modelo>
- Mapeo Curricular de Formación Ciudadana: Constructor de guiones, validación de guiones finales, equipo pedagógico, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Red Encales – Centro Zonal Costa Digital, MINEDUC (2010). Referencia Web: <http://www.formacionciudadana.cl>
- Orientaciones Técnicas y Guiones Didácticos para Fortalecer la Formación Ciudadana 7° Básico a 4° Medio Asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Investigador principal.



- PUCV - MINEDUC (2013). Referencia web: <https://centroderecursos.educarchile.cl/discover?query=guiones+formaci%C3%B3n+ciudadana>
- Nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje para andragogía. Investigador principal. Universidad de las Américas (2021)
- Director proyecto de investigación e investigador principal. “Diagnóstico de la integración de metodologías didácticas mediadas por tecnología en el cuerpo docente de la Facultad de Educación 2021-10”. Universidad de las Américas (2021)
- Revisor artículos académicos en Revista indexada “Encrucijada americana” Universidad Diego Portales. (2022 a la fecha)
- Miembro Grupo de Investigación IEFID (desde 2022 a la fecha)
- Miembro de Laboratorio de educación Hospitalidad Digital (desde 2022 a la fecha)
- Miembro del Observatorio de Educación e Inteligencia Artificial (desde 2025 a la fecha)
- Revisor académico del XIV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa — CIMIE26, organizado por la Multidisciplinary Educational Research Association (AMIE), Bilbao, España, 2 y 3 de julio de 2026. Evaluación de dos contribuciones académicas correspondientes al grupo de trabajo T3: TIC y Educación Mediática (2026)

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Relator Seminario Web “la inteligencia artificial como aliada de la investigación científica: herramientas y uso responsable” Unidad de Desarrollo Docente. UDLA. (2023)
- Relator Seminario Web “Uso educativo de ChatGPT y herramientas de Inteligencia artificial” Facultad de Educación. UDLA. (2023)
- Relator Seminario “Herramientas tecnológicas para su integración en Aprendizaje Basado en Proyectos” 2023
- Panelista Conversatorio: “Inteligencia Artificial. Oportunidades y desafíos para la educación y la alfabetización mediática e informacional” Semana mundial de la alfabetización mediática e informacional UNESCO 2023.
- Panelista Conversatorio “Aprendizaje, innovación escolar e inteligencia artificial”. Universidad André Bello. “Posibilidades y desafíos de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito educativo”
- Panelista Conversatorio “Inteligencia Artificial y educación: enfoques para diseñar el futuro”. Universidad de las Américas (2023)
- Expositor Seminario Web “Transformando la Enseñanza: Integración de la IA al Aprendizaje Basado en Proyectos”. Facultad de Educación. UDLA (2023)
- Relator Taller “Integración de Inteligencia Artificial en la Enseñanza Universitaria: Innovación y Mejora en la Docencia” Facultad de Educación. UDLA (2023)



- Relator Taller dictado para Centro Universitario Petén (Universidad de San Carlos, Guatemala) Onlus Comparte (Italia) y Laboratorio de educación Hospitalidad Digital. “Creación de actividades didácticas con uso de tecnologías” (2021)
- Relator capacitación “Desarrollo de herramientas TIC para la enseñanza” docentes Universidad Andrés Bello. (2020)
- Seminario Web “Construcción de actividades didácticas interactivas para uso online y offline con h5p” Universidad de las Américas. (2022)
- Seminario Web “Herramientas digitales de libre acceso para la investigación” Universidad de las Américas. (2022).
- Revisor artículos académicos. Revista Encrucijada Americana. Univerdad Diego Portales. (2020- a la fecha)
- Jurado en el concurso “Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación docente” Organización de Estados Iberoamericanos. (2022)
- Constructor módulo 8 Indicador Ciudades MIL 5 – “Cultura y patrimonio, Arte, Espiritualidad, Deporte, Turismo y Ocio Curso”. MOOC: Ciudades MIL (Alfabetización Mediática e Informacional) Comité MIL UNESCO para Latinoamérica y el Caribe. (2022)
- Expositor Seminario “Avanzando en la inclusión de estudiantes con IA”. UDLA (2024)
- Conferencia Magistral inicio año académico Magíster en Educación. Universidad de Santiago de Chile. Integreción de IA en educación. (2024)
- Clase Magistral. Metodologías activas mediadas por Inteligencia Artificial. Instituto Politécnico Nacional. México (2025)
- Evaluador de Proyectos Proceso de Evaluación de un Proyecto de Investigación. Concurso Regular 2026. Universidad Santiago de Chile (USACH)

EXPERIENCIA EN REVISIÓN DE TESIS DE GRADO Y POSGRADO

- **Docente guía de tesis:** Universidad del Mar (2010-2011)
- **Docente guía de tesis:** Revisor de Tesis. Universidad de las Américas (2019)
- **Revisor de tesis de posgrado.** Universidad de las Américas (2023 a la fecha)
- **Docente guía de tesis de postgrado:** Universidad SEK, Programa de Magister en Educación (2019-2020)
- **Revisor trabajo de tesis Magíster en Educación.** UDLA (2022)
- **Docente Guía Tesis de doctorado.** TechUniversidad.

EXPERIENCIA EN PROYECTOS MULTIMEDIA



- **Portal Web Formación Ciudadana:** Constructor Webquest para el desarrollo de competencias ciudadanas. Referencia Web: <http://www.formacionciudadana.cl>
- **Portal Web Instituto Teológico Educa:** Encargado iniciativa personal. Referencia Web: <https://www.institutobiblico.cl/>
- **Aula Virtual Instituto Educa:** Creador de plataforma virtual, aulas virtuales y cursos en línea <http://institutobiblico.cl/aulavirtual/>
- **Desarrollo de Cápsulas de Aprendizaje en Educación:** Diseño y construcción de cápsulas, Facultad de Educación, Escuela de Educación, Universidad de las Américas.
- **Desarrollo de videos interactivos storytelling.** Universidad de las Américas. Ejemplo <https://youtu.be/Xhrsh4h4j9k>
- **Portal Estrategias didácticas con TIC para docencia universitaria.** Universidad de las Américas
- Diseño y desarrollo de cinco cápsulas digitales sobre IA aplicada a la evaluación y al aprendizaje, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas, 2026. Recursos web autoinstruccionales sobre rúbricas, pautas de cotejo, pruebas de selección múltiple, guías de trabajo, estudio y diseño de presentaciones mediante NotebookLM. En desarrollo.
- Diseño y desarrollo del curso web autoinstruccional “Introducción a la inteligencia artificial para estudiantes universitarios”, Universidad de Las Américas, 2026. Curso compuesto por tres cápsulas sobre fundamentos de la IA, estrategias para dialogar con sistemas generativos y posibilidades de uso académico. En desarrollo.
- Diseño y desarrollo de un texto digital interactivo para el aprendizaje autónomo mediante inteligencia artificial, Universidad de Las Américas, 2026. Recurso web dirigido a estudiantes escolares y universitarios, con contenidos sobre formulación de prompts, ciclos de interacción, estrategias de estudio y verificación crítica. Incluye demostraciones de ChatGPT Estudia y aprende, Gemini y NotebookLM, además de preguntas y actividades prácticas. En desarrollo

EXPERIENCIA EN RELATORIA DE TALLERES, CAPACITACIONES Y ASESORÍAS TIC Y DE E-LEARNING

- Relatoría por Centro Zonal: Relatoría de talleres y capacitaciones a distintas unidades y clientes de PUCV y proyectos MINEDUC, sobre informática educativa (2011 - 2014)
- Relatoría por Aula Virtual PUCV: Relatoría de talleres y capacitaciones a distintas unidades y clientes de PUCV, perfiles administrador, docente o alumnos (2010 - 2014)
- Relator Capacitación en herramientas tecnológicas a profesionales de la educación municipal de Nogales. (UDLA 2021) Expositor de webinar abierto a docentes “Construcción de actividades didácticas interactivas para uso online y offline con h5p” (UDLA 2022)



- Relator capacitación “Desarrollo de herramientas TIC para la enseñanza” docentes Universidad Andrés Bello.
- Relator Taller dictado para Centro Universitario Petén, Onlus comparte y Laboratorio de educación Hospitalidad Digital. “Creación de actividades didácticas con uso de tecnologías”
- Profesor curso “Integración de inteligencia artificial en educación”. Universidad de Chile. (2023)
- Profesor programa de formación de tutores clínicos. Universidad de Chile (2023)

EXPOSITOR CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Universidad Autónoma de Madrid. Tema: “Integración de tecnología en docencia universitaria en contexto de pandemia. Experiencia 2020-2021 Universidad de las Américas (Chile)” España.
- Encuentro CHAT. "Metodología para el desarrollo de cápsulas digitales en formato web por estudiantes de pedagogía con integración de metodología A+S. Una experiencia con estudiantes de pedagogía de la Universidad de Las Américas." (2022). Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Congreso de innovación en educación inicial “Desarrollo de cápsulas digitales en formato web por estudiantes de educación parvularia y educación básica. Una experiencia en Universidad de Las Américas” (2022) Universidad Santo Tomas. Chile
- Congreso Internacional en Ciencias de la Educación “Metodologías didácticas mediadas por tecnologías antes y durante la pandemia Covid-19”. Universidad de Sonora. México
- Congreso de Pedagogía Creatividad y Resiliencia. Universidad Andrés Bello e Instituto para la Resiliencia ante Desastres (ITREND). (2022)
- Jornadas de La Asociación Chilena De Enseñanza De Las Ciencias Sociales. “Webquest: Una Estrategia colaborativa para el Aprendizaje de las Ciencias Sociales Mediadas por tecnología” (2022)
- Congreso Internacional en Investigación en Educación. “E-research: Diagnóstico de la introducción de tecnología a los procesos investigativos”. Centro de investigación científica, empresarial y tecnológica de Colombia. (2022)
- CODES. CONGRESO DOCENCIA SUPERIOR UNIVERSITARI. Metodología para el desarrollo de webquest por estudiantes de magister en educación. (2022)



- Seminario: Hospitalidad digital y herramientas tecnológicas para la educación y el patrimonio. Uso didáctico de Google Earth y herramientas de Inteligencia Artificial para la educación del Patrimonio. Universidad de Granada (2023)
- II Congreso de Pedagogía, Creatividad y Resiliencia. Universidad Andrés Bello. Panelista conversatorio: “Posibilidades y desafíos de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito educativo”. (2023)
- II Congreso de Pedagogía, Creatividad y Resiliencia. Universidad Andrés Bello. Expositor experiencia Creación de cuentos digitales con IA. (2023).
- Conferencia XVII Jornada Académica 2023-2 “Uso de Inteligencia artificial en investigación y dilemas éticos” Universidad Peruana Unión.
- 2° Seminario de Innovación en Aula: Fortalecimiento de la docencia en educación superior. “Uso de inteligencia artificial para el apoyo educativo Creación de cuentos digitales con IA” (UNAB, UDLA, UVM)
- Conferencia: Magíster en educación e innovación. “Innovación para el aprendizaje. Integración de herramientas digitales y de IA a la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos”. UDLA (2023)
- Congreso Internacional CODES. Integración de Chat GPT a la planificación didáctica. Percepciones y valoraciones de estudiantes. Universidad de la Serena. Latinsol (2023)
- Panelista de Conversatorio sobre inteligencia artificial en educación. UNESCO y UDLA (2023)
- Expositor invitado en CONGRESO INTERNACIONAL, INVESTIGACIÓN, CIENCIA ABIERTA Y FUTURO, CIICAF. “Inteligencia Artificial en la Narrativa Educativa: Innovación, Ética y Desafíos en la Formación Pedagógica”
- Panelista conversatorio: “Inteligencia artificial e innovación educativa: Construcción de un Chatbot personalizado para la docencia y la investigación” (2023)
- Conferencia Jornada de Magíster en Educación de la Universidad de Santiago de Chile. “Uso ético de herramientas de Inteligencia Artificial para la docencia”. (2024)
- XIX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TEYET 2024). Creación de cuentos digitales con apoyo de Inteligencia Artificial.
- Conferencia Magistral inicio año académico Magíster en Educación. Universidad de Santiago de Chile. Integreción de IA en educación. (2024)
- Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID 2024. APRENDIZAJE BASADO EN LA COMPOSICIÓN MUSICAL MEDIADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL (ABC-IA): UNA PROPUESTA DE MÉTODO ACTIVO
- Expositor invitado VII Seminario para Profesores de Matemática. UDLA. Integración de IA al Aprendizaje Basado en Proyectos. (Diciembre 2024)



- Expositor Congreso Internacional de IA y Tecnologías. Inteligencia artificial y formación docente: Un análisis de las percepciones estudiantiles. (Noviembre 2024)
- Expositor V Seminario del Instituto de Educación y Lenguaje UDLA de la semana mundial UNESCO de alfabetización mediática e informacional 2024. Análisis de agentes conversacionales (IA). (Noviembre 2024) y su integración a la educación
- Expositor Congreso Internacional de IA y Tecnologías: "Inteligencia artificial y formación docente: Un análisis de las percepciones estudiantiles" (Noviembre 2024).
- Expositor V Seminario del Instituto de Educación y Lenguaje UDLA UNESCO: "Análisis de agentes conversacionales (IA) y su integración a la educación" (Noviembre 2024).
- Clase Magistral "Metodologías activas mediadas por Inteligencia Artificial", Instituto Politécnico Nacional, México (2025).
- XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica "Educación científica y ciudadana en la era digital" "Inteligencia Artificial en la formación docente: Oportunidades y barreras desde la perspectiva. Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Heredia, Costa Rica. (2025)
- Expositor seminario "Potencia los aprendizajes de tus hijos con IA" Colegio Cristiano los Pinos de Quilpué. Actividad organizada por Observatorio sobre el uso de IA en educación, Laboratorio de Hospitalidad Digital y de magíster FEDU: MEI y MDU,UDLA. 2025
- Expositor Webinar: Cómo integrar la IA y composición musical en cualquier área curricular. Ciclo Webinar Obervatorio de IA en educación. 2025
- Expositor principal en XV Jornadas de Docencia UC Temuco. Participación en talleres y exposiciones (2025)

EXPERIENCIA EN DOCENCIA ESCOLAR

- Colegio Emanuel : Práctica profesional (2003) y Profesor de historia de 5° básico a 4° Medio (2002 – 2009)
- Colegio Emanuel: Profesor Jefe curso 2° medio (2011)

EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA - PREGRADO

- Diplomado en Formación Ciudadana. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (2013)
- Cátedra Integración de las Tecnologías. Universidad Andrés Bello. (2017 a 2020)
- Taller Seminario de Grado: Universidad de las Américas, (2016-2018)



- Profesor Maestría en Estudios Cristianos. ThirMill Seminary. EEUU. (2019 – 2021)
- Cátedra Didáctica de la Comprensión del Medio social. Universidad del Mar. (2007 – 2011)
- Cátedra Fundamentos socioculturales de la educación. Universidad de las Américas (2016)
- Cátedra Uso pedagógico de TIC. Universidad del Mar. (2007 – 2011)
- Cátedra Informática educativa. Universidad de las Américas (2014 a la fecha)
- Cátedra Práctica Profesional. Universidad de las Américas. Historia, Ciencias Sociales y Educación cívica. (2009 – 2010)
- Cátedra Informática Educativa. Universidad de las Américas, Educación Básica, Educación Física , Educación parvularia, (2014 a la fecha)
- Taller de Actualización Curricular. Universidad de las Américas. Historia, Ciencias Sociales y Educación cívica. (2016-2018)
- Cátedra Didáctica General. Universidad de las Américas. (2019 -2023)
- Cátedra Fundamentos socioculturales de la educación. Universidad de las Américas. . (2019 y 2020) Sede Providencia.
- Cátedra Investigación educativa. Universidad de las Américas. (2021-2024)

EXPERIENCIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA - POSGRADO

- Docente Magíster en Educación. Universidad Bolivariana del Ecuador. (2023)
- Docente Magíster en Educación e innovación educativa. Universidad de las Américas. (2023 a la fecha)
- Docente Magíster en Educación Universitaria. Universidad de las Américas. (2023 a la fecha)
- Docente seminario de posgrado “Herramientas tecnológicas para la investigación científica”. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina (2024)
- Docente Diplomado en Innovación en Docencia Universitaria. Universidad de las Américas (2023-2024)
- Docente Diplomado en Evaluación educativa. Universidad de las Américas (2023 a la fecha)
- Docente Diplomado Aplicaciones con IA para el aprendizaje innovador. Universidad Peruana Unión. (2023-2024)
- Docente Diplomado en Tecnologías Didácticas en Entornos Virtuales. Universidad Peruana Unión. (2023)
- Docente Diplomado en docencia mediada por tecnologías. Universidad de Chile.(2023 - 2024)
- Docente Diplomado en estrategias y entornos virtuales de aprendizaje para la educación superior curso Estrategias activas para el aprendizaje. USEK. (2024 a la fecha)



- Docente Seminario de posgrado en Universidad Nacional de Cuyo. Argentina (2024)
- Docente Diplomado en Innovación Digital e Inteligencia Artificial para el aprendizaje en Educación Superior. Universidad de los Lagos. (2025 a la fecha)
- Profesor Curso de actualización Magister en Educación, Universidad de Santiago de Chile: "Innovación Pedagógica con Inteligencia Artificial: Diseño de Experiencias Didácticas Interactivas" (2024 a la fecha).

EXPERIENCIA EN CONSTRUCCIÓN DE CURSOS UNIVERSITARIOS (SYLLABUS, PROGRAMA Y MATERIALES DIDÁCTICOS)

- Informática Educativa: Universidad de las Américas, construcción completa, 2016
- Investigación Educativa. Universidad de las Américas, construcción completa, 2015
- Teoría de la Educación. Universidad de las Américas, construcción completa, 2016
- Taller de actualización Curricular. Universidad de las Américas, construcción completa, 2016
- Política Educativa. Universidad de las Américas, construcción completa, 2017
- Didáctica General: Universidad de las Américas, construcción completa, 2018 y 2022
- Gestión educativa de aula. Universidad de las Américas, construcción completa, 2018
- Evaluación Educativa. Universidad de las Américas, construcción completa, 2019
- Contextos inclusivos para la diversidad del aprendizaje. Universidad de las Américas, construcción completa, 2019
- Psicología del Aprendizaje. Universidad de las Américas, construcción completa, 2020
- Psicología del Desarrollo. Universidad de las Américas, construcción completa, 2020
- Informática Educativa: Universidad de las Américas, construcción completa, 2021
- Construcción de Diplomado en metodologías medidas por tecnologías. UDLA (2021)
- Construcción de Diplomado en Enseñanza Remota. UDLA (2021)
- Constructor dos módulos Diplomado en Innovación Digital e Inteligencia Artificial para el aprendizaje en Educación Superior. Universidad de los Lagos (2025)
- Constructor Diplomado en Inteligencia Artificial e Innovación Educativa. UDLA (2026)

5. PUBLICACIONES



PUBLICACIONES REVISTAS ACADÉMICAS

- Sepúlveda, C. (2013) Domingo Faustino Sarmiento y su aporte cultural en Chile, Revista Crítica, (indexada Latindex). <https://critica.cl/educacion/domingo-faustino-sarmiento-y-su-aporte-cultural-en-chile-01>
- Alfaro Martínez, J., & Sepúlveda Irribarra, C. (2020). Entre Luces y Sombras. Percepciones de los exiliados argentinos sobre el estado de Civilización y Progreso en Chile a mediados del siglo XIX. *Encrucijada Americana*, 12(2), 5,19. Recuperado a partir de <https://encrucijadaamericana.uahurtado.cl/index.php/ea/article/view/161> (Indexada en ESCI WOS)
- Sepúlveda Irribarra, C., & Alfaro Martínez, J. (2022). Los ‘Salvajes Unitarios’ Argentinos en Chile. Un Factor de Disenso entre Chile y Argentina: 1841-1852. *Encrucijada Americana*, 14(1), 55,66. <https://doi.org/10.53689/ea.v14i1.187> (Indexada en ESCI WOS)
- Sepúlveda, C.; Villegas, C. (2020). “Herramientas digitales web 2.0 para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje. De la modalidad presencial a la virtual por contingencia”, *Facultad de Educación*, UDLA: Chile.
- Sepúlveda-Irribarra, C. (2022), Reflexiones en torno a la justicia educativa en tiempos de pandemia y pospandemia, *Crítica*. Indexada en Latindex / LatinRev. <https://critica.cl/educacion/reflexiones-en-torno-a-la-justicia-educativa-en-tiempos-de-pandemia-y-pospandemia>
- Sepúlveda-Irribarra, C. (2022), Reflexiones en torno a las políticas educativas asociadas a la educación ambiental en las Escuelas alternativas en Chile, *Crítica*. Indexada en Latindex / LatinRev. <https://critica.cl/educacion/reflexiones-en-torno-a-las-politicas-educativas-asociadas-a-la-educacion-ambiental-en-las-escuelas-alternativas-en-chile>
- Sepúlveda-Irribarra, C., Villegas-Dianta, A., & Alcorta-Ramírez, I. (2022). Analysis of the virtualized teaching in a context of pandemic. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review / Revista Internacional De Humanidades*, 11, 1–20. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4245>
- Villegas Dianta, C., Sepúlveda-Irribarra, C., & Alcorta Ramirez, I. (2023). Aportes recientes de la metodología de Webquest en el aprendizaje en educación universitaria. *Revista Educación Las Américas*, 12(2). <https://doi.org/10.35811/rea.v12i2.198>
- Sepúlveda-Irribarra, C. (2023). Integración de ChatGPT en la Planificación Didáctica: Percepciones y Valoraciones de Estudiantes de Educación Diferencial. Congreso De Docencia En Educación Superior CODES, 5. Recuperado a partir de <https://revistas.userena.cl/index.php/codes/article/view/202>
- Sepúlveda-Irribarra, C. (2023). Lo tradicional, lo formal y lo alternativo en la educación chilena: un acercamiento epistemológico. *FIDES ET RATIO*, 26(26), Pág. 129 - 155. <https://doi.org/10.55739/fer.v26i26.138> (indexada en Scielo)



- A. Villegas Dianta y C. Sepúlveda Iribarra, (2024), Creación de cuentos digitales con apoyo de Inteligencia Artificial», *TEyET*, n.º 37, p. e13, may 2024. <https://doi.org/10.24215/18509959.37.e13>
- Villegas Dianta, A., Sepúlveda-Iribarra, C., Castillo-Paredes, A., & Núñez-Valdés, K. (2024). Diseño de cápsulas digitales por estudiantes de pedagogía bajo modelo ADDIE y metodología A+S. *Horizontes. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 7(28), 745–757. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i28.551>. (Indexada en Scielo)
- Sepúlveda Iribarra, C. (2023). Prácticas pedagógicas basadas en el análisis didáctico y el pensamiento complejo. Una propuesta de registro de observación. *Innovaciones Educativas*, 25(39), 222–242. <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4246>
- Villegas-Dianta, A., Sepúlveda-Iribarra, C., & Alcorta-Ramírez, I. (2024). Prácticas docentes con adultos trabajadores en las carreras de pedagogía desde la perspectiva andragógica. *Horizontes. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 8(33), 636–649. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i33.748>
- Sepúlveda Iribarra, C., & Villegas Dianta, A. (2024). Aprendizaje Basado en la Composición Musical Mediado por IA (ABC-IA): Una propuesta transversal de método activo. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1–21. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1207>
- Villegas-Dianta, C. A., Sepúlveda-Iribarra, C. A., & Alcorta-Ramírez, I. J. (2025). *Webquest methodology in university and school education: A systematic review* (Trans.). *Revista Electrónica Educare*, 29(1), 1–19. <https://doi.org/10.15359/ree.29-1.18580>
- Núñez-Valdés, Karen P., Sepúlveda-Iribarra, Cristian A., Villegas-Dianta, Cristian A., & Castillo-Paredes, Antonio J.. (2025). Inteligencia artificial y formación docente: análisis de las percepciones estudiantiles. *Formación universitaria*, 18(4), 1-12. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50062025000400001>
- Villegas Dianta, A., Henríquez Mardóñez, A., Henríquez Orrego, A., Correa Concha, B., Bustamante Olivares, B., Sepúlveda Iribarra, C., ... Universidad de Las Américas (UDLA). (2025). *Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA: Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio* (1.ª versión). <https://www.udla.cl/descargas/normativas/marco-para-uso-ia-en-udla.pdf>
- Borba Franco, D. W., Prioste, C., Henríquez, J. A., Villegas Dianta, C. A., Sepúlveda-Iribarra, C., & Bustamante-Olivares, B. A. (2025). Relación entre el uso de la inteligencia artificial y la inclusión de estudiantes con discapacidad en el aula desde la perspectiva del profesorado. *Revista Tecnología, Ciencia Y Educación*, (32), 59–78. <https://doi.org/10.51302/tce.2025.24463>
- Sepúlveda-Iribarra, C., Villegas Dianta, A., & Henríquez Orrego, A. (2025). ¿Potencia o amenaza? Cómo la Inteligencia Artificial puede transformar (o frenar) la creatividad y el pensamiento crítico en la educación. *Revista Perspectivas Educativas (REPED)*, (13),



54–64. Recuperado a partir de <https://revistas.umce.cl/index.php/perspectivas/article/view/3228>

- Sepúlveda-Irribarra, C., Núñez-Valdés, K., Cantillana-Armijo, L., Villegas Dianta, C. A., Henríquez, J. A., & Castillo-Paredes, A. (2026). Educational conversational agent with retrieval augmented generation (RAG) in higher education. *TEM Journal*. (Aceptado para publicar en noviembre de 2026)
- Sepúlveda-Irribarra, C., & Villegas Dianta, A. (2026). Propuesta para la integración de la inteligencia artificial en los procesos didácticos: Un itinerario por fases. *Revista Innovaciones Educativas*. (Aceptado para publicar en 2026)

ARTÍCULOS EN PRENSA

- Sepúlveda-Irribarra, C., & Villegas-Dianta, A. (2022, diciembre 19). Por qué se produce deserción escolar (y cómo evitarla). *CIPER Chile*. <https://www.ciperchile.cl/2022/12/19/desercion-escolar-como-evitarla/>
- Sepúlveda-Irribarra, C. (2022, septiembre 21). Justicia educativa en la pospandemia. *CIPER Chile*. <https://www.ciperchile.cl/2022/09/21/justicia-educativa-en-la-pospandemia/>
- Sepúlveda-Irribarra, C., & Villegas-Dianta, A. (2024, agosto 19). Cómo se escucha la voz de la IA en la Educación. *CIPER Chile* <https://www.ciperchile.cl/2024/08/13/como-se-escucha-la-voz-de-la-ia-en-la-educacion/>

PUBLICACIONES LIBROS

- Sepúlveda Irribarra, C. & Romero Orellana, S., (2019). *Educación Teológica en el Siglo 21. Historia, didáctica y tecnologías*. Editorial Kerygma. EEUU. 2019. Disponible versión impresa en <https://amzn.to/37BHxlr>
- Sepúlveda Irribarra, C., *Los exiliados argentinos en Chile entre 1840 y 1860: Sus percepciones, efectos e influencia* (Spanish Edition), Editorial Académica. España. 2019. Disponible versión impresa <https://amzn.to/2T3ttM5>
- Sepúlveda-Irribarra, C., & Ríos Muñoz, D. (2026). *Aprendizaje activo mediado por inteligencia artificial: Herramientas para diseñar, retroalimentar y evaluar*. Editorial Universidad de Santiago de Chile. (Aceptado y a publicar en 2026)
-



OTRAS PUBLICACIONES

- Experto en contenido documental Diario Los Andes. Documental Entrar en la historia "Sarmiento"
https://www.youtube.com/watch?v=bNi2ihDXG08&ab_channel=LosAndesDiario /
<https://www.losandes.com.ar/exclusivo-mira-el-documental-de-los-andes-que-te-muestra-un-sarmiento-desconocido/>
- Sepúlveda-Irribarra, C.; Cadiz Altamirano, M. (2022). Didáctica para la educación del Patrimonio Cultural Inmaterial (propuesta de técnicas, recursos y estrategias). Servicio Nacional de Patrimonio Cultural. Subdirección de Patrimonio Cultural e inmaterial. DOI:10.13140/RG.2.2.18964.58249
- Borba Franco, D., Castillo Paredes, A., Espejo Auba, P., Henríquez Orrego, A., Henríquez, J. A., Hernández Díaz, J. P., López Núñez, M., Núñez Valdés, K., Sandoval Sepúlveda, C., Sepúlveda Irribarra, C., & Villegas Dianta, C. (2025). *Inteligencia artificial y educación: Perspectivas humanistas, prácticas innovadoras y horizontes inclusivos. Observatorio sobre uso de inteligencia artificial en educación, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas.* <https://educacion.udla.cl/observatorio-sobre-el-uso-de-inteligencia-artificial-en-educacion/>

4. COMPETENCIAS

PROFESIONALES

- Experiencia en desempeño académico e investigativo.
- Experiencia en docencia universitaria de pregrado y posgrado.
- Manejo en equipos multidisciplinarios.
- Experiencia docente.
- Experiencia en plataforma virtuales de trabajo (Moodle)
- Experticia en diseño instruccional e-learning y b-learning
- Experiencia en diseño e implementación de gestores de información web
- Experiencia en Software de gestión elearning tales como Ispring y Articulate Storyline

COMPUTACIONALES

- Inteligencia artificial integrada a la Educación.
- Manejo nivel intermedio – avanzado de suite Office.
- Manejo en programas de rdiseño de imágenes, videos y audio.



- Manejo nivel medio perfil administrativo y docente de Moodle.
- Manejo de plataforma de aprendizaje Moodle y de publicación de contenido Wordpress y Joomla y Blackboard.
- Manejo Plataforma Canvas
- Experiencia en diseño páginas Web, cursos virtuales y semivirtuales, material educativo multimedia, recursos digitales, etc
- Edición de Video Adobe Premiere.
- Dominio avanzado software Ispring (cápsulas digitales de aprendizaje)
- Dominio avanzado de Software Articulate Storyline (cápsulas digitales de aprendizaje interactivas)
- Construcción De Videos tutoriales en Adobe Captivate
- Dominio medio de Wordpress
- Dominio Avanzado de Microsoft Office
- Dominio de herramientas web2.0
- Dominio nivel Medio Photoshop
- Dominio avanzado de percusión (batería)
- Dominio medio de guitarra, bajo, piano.